

Attività didattica svolta a. s. 2018-2019

Docente : Lotito Maria
Disciplina : Lingua e civiltà Inglese
- Libri di testo : A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, S. Minardi, Cult 1, Cideb - Thomas, A. Greenwood, V. Heward , S. Minardi, Cult 2, Cideb S. Gatti, L. Sone, Grammar Log, Mondadori for English
Classe : II M
Indirizzo di studio : Biotecnologie sanitarie

Conoscenze Modulo 1 : Units 6-10 Cult 1 Periodo : Settembre-Aprile	Abilità	Competenze
Grammar : Comparatives, Superlatives, Must/mustn't, have to/don't have to, should/shouldn't, will/ won't, be going to, Present Simple for future arrangements, Zero and first conditional, Present Perfect Simple, been/gone, Present Perfect vs Past Simple, Defining relative clauses, Present Perfect Simple with for and since, Present perfect Simple with just , already and yet. Vocabulary : Film genres / review; The natural world, the weather, animals, clothes accessories, shopping, adjectives with similar/opposite meanings ; adjectives for positive and negative emotions; relationships. Functions : making arrangements, instructions, offers, requests, buying clothes, talking about relationships. Modulo 2: unit 1-2 Cult 2 Periodo Maggio-Giugno Grammar : Used	- Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici,) espressi con articolazione lenta e chiara. - Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi) su argomenti relativi alla vita quotidiana ed alla sfera personale. - Produrre oralmente utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti ed alle proprie esperienze. - Produrre semplici testi scritti di interesse personale anche utilizzando strumenti telematici.	- Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inrenti la sfera personale e sociale. - Partecipare ed interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale. - Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari. - Riflettere sull'aspettomfonologico della lingua, sulle funzioni ed i registri linguistici. - Utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite nella lingua per sviluppare una forma adeguata di autonomia nello studio. - Cogliere l'aspetto sociale interculturale della lingua inglese.

to; Past Continuous, Past Continuous vs Simple Past; play,go+ ing,do ; Present Perfect Continuous. Vocabulary: hobbies and leisure.		
---	--	--

Obiettivi minimi

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR.
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano.
- Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali.
- Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni.
- Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro
- Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

Indicazioni per il lavoro estivo

Tutti gli studenti dovranno svolgere le seguenti attività dal testo Get it right 1 (CEFR B1) , ed. Hebling: pp.28-33, pp.44-47, 52-65.

Gli studenti con **giudizio sospeso** dovranno revisionare tutto il programma svolto durante l'anno scolastico.

Data

Il docente

Gli studenti